



משרד החינוך
האגף למחוננים ומצטיינים

בית הספר למחוננים ע"ש
רון ורדי



ראשון לציון
אתם במרכז

סנהל החינוך
היחידה למחוננים ומצטיינים

תשפ"ג ג' מצטיינים

תלמידים והורים, שלום רב!

ביום זה, אתם מתחילים את דרככם הארוכה בביה"ס רון ורדי, ואנו מקווים כי דרך זו תהיה נעימה ומוצלחת עבור כל אחד ואחת מכם. אנו, צוות ביה"ס, עומדים כאן לרשותכם באופן אישי, בטלפון, באמצעות אתר האינטרנט והדוא"ל ונעשה כל מאמץ על מנת לסייע לכם להיקלט, להשתלב ולהתפתח.

בחברת זו ריכזנו עבורכם את כל המידע והפרטים הדרושים לתחילת שנת הלימודים: מבנה תכנית הלימודים, תקצירי הקורסים, לוח מפגשים שנתי, תקנון בית ספרי ופרטי התקשרות עם הנהלת ומורי ביה"ס.

אנו שמחים ונרגשים על הצטרפותכם לתוכנית המצטיינים!

אתי טל מונר

רכזת ג' מצטיינים תשפ"ג

ברכות חמות עם הצטרפותכם לתוכנית המצטיינים למאותרות ומאותרי האגף למחוננים! אנו שמחים ונרגשים לצאת יחד לדרך ארוכה ומלאת חוויות.

תכנית המצטיינים של מאותרי האגף היא המקום בו תלמידות ותלמידים מכל העיר יכולים לחקור, ללמוד, ולחזק מיומנויות. זהו גם מקום בו אפשר להרגיש בנוח להעלות רעיונות ולבטא תחומי עניין: זהו מקום המפגש לקבוצת השווים, התלמידות והתלמידים שאותרו מכל העיר והאזור.

מרכז רון הוא מקום לפדגוגיה המחזקת את עבודת הצוות, הלמידה עצמאית והחשיבה. בכל תחום לימוד נכנסים כלים ומיומנויות המקדמים עשייה תוך שיתוף פעולה ושימוש באסטרטגיות חשיבה.

צוות המורות והמורים שם לו למטרה להתפתח, ללמוד ולהתקדם ללא הפסק. כל זאת, על מנת להתעדכן ולהמשיך ולשפר ללא הפסקה את ההוראה לתלמידים המאותרים. צוות מומחה בתחומו, שיודע להוביל תהליכי חשיבה יחד עם מיומנויות חברתיות וגישה נעימה ומכבדת. גם השנה נוספו תחומי לימוד, הצטרפו מורים, ותוכניות הלימודים עברו בחינה והערכה – כל זאת על מנת לספק את ההוראה ברמה הגבוהה ביותר.

אנו מאחלים לכולנו ימים של שקט ובריאות, בהם נוכל להתמקד בדבר האחד שלשמו התכנסנו – הוראה ולמידה לתלמידות ותלמידים מחוננים.

שלכם,

ד"ר עופר קרן

מנהל בית הספר.

תלמידים והורים יקרים שלום,

אני נמצאת במרכז על מנת ללוות אתכם בחשיבה ובהתארגנות במרחבי החיים השונים- החברתי, המשפחתי והלימודי, במהלך השנה במרכז ובקשר בין המרכז לביה"ס השכונתי.

אנו משתדלים לאפשר קליטה מהירה והתחלה בטוחה ונינוחה. נקדיש זמן בתחילת השנה לפעילות היכרות, כדי לאפשר לילדים למצוא את מקומם הלימודי והחברתי. אתם מוזמנים לעודד, להתעניין ולשתף אותנו בחוויות וברגשות שלכם.

הלמידה במרכז מזמנת חשיפה לתחומי ידע מגוונים (חלקם יעניינו אתכם מאד וחלקם פחות..), ללמידה המשלבת פעילות בשיעור, שיתופי פעולה והכנת פרויקטים (חלקנו נלהבים ממנה ואחרים מעדיפים ללמוד אחרת.....), וכן היכרויות וחברויות חדשות.

ברוכים המצטרפים למרכז "רון ורדי".

אתם מוזמנים ליצור איתי קשר בכתובת המייל: yaaraby@roncenter.com או בהודעה למזכירות בית הספר ובמידת הצורך אשמח לשוחח טלפונית.

אני מאחלת לנו שנה נפלאה מלאת עניין, הנאה, אתגרים וחברויות חדשות.

יערה,

יועצת התוכנית

מבנה תכנית הלימודים

הלימודים בשכבת ג' מצטיינים מתקיימים בימי ראשון אחה"צ, בין השעות 16:00 ל- 19:00. במהלך השנה ילמדו התלמידים קורסים סמטריאליים, בני 15 מפגשים כל אחד (שני קורסים בכל סמסטר). כל הקורסים הינם קורסי חובה. תכנית הלימודים של כיתות ג'-ו' נבנתה תוך הסתכלות על הרצף הרב שנתי, הכולל עלייה ברמה, שיכלול משנה לשנה וגיוון בין תחומי הדעת השונים.

העשרה בביה"ס רון ורדי מתייחסת למספר הרב של התחומים אליהם נחשפים התלמידים ולאפשרות להעמיק בתחומים אלה, מתוך השאיפה לפתח ולחזק את יכולותיו של כל תלמיד. מלבד העשרה בתחומי דעת שונים, הקורסים בביה"ס כוללים גם היבטים של פיתוח החשיבה, הקנייה ופיתוח של מיומנויות מחקר ולימוד, תוך דגש מרכזי על טיפוח כישורים אישיים וכישורים חברתיים. תכנית הלימודים הרב שנתית נגזרה מתוך חזון דמות הבוגר שעוצבה ע"י האגף למחוננים ומצטיינים במשרד החינוך.

חשיבה יצירתית – תום גל

מדעים – ורד גרץ

ארכיאולוגיה- גלית זרחי מאור

קידקוד- ניר גוטליב

תבונה כלכלית- אביחי גוטליב

פיסול דיגיטאלי- קוסטה בוגוסלובסקי

המסע של אליס בארץ הפלאות – גיא הלפרט

ברוך שפתרנו- דורון לוי

מגלים תיאטרון – מורן לקס כרמי

תקצירי הקורסים

חשיבה יצירתית

חשיבה יצירתית הוא קורס רב- תחומי שמטרתו לטפח חשיבה יצירתית וחשיבה היפותטית-דדוקטיבית.

במהלך הקורס התלמידים יפגשו מגוון של בעיות, ויתמודדו איתן בדרך של ניסיון וטעיה. התלמידים יעלו רעיונות יצירתיים, יעמידו אותם למבחן, ואגב כך ילמדו את החשיבות שיש לתעוזה ולכישלון בפתרון בעיות. הבעיות שאותם התלמידים יפגשו יגיעו מקשת רחבה של תחומים: פיזיקה, לוגיקה, גאומטריה, אומנות פלסטית, ספרות, קוגניציה, תעתועי ראייה, קוסמות ועוד.



מדעים- אוהבים מדע

קורס אוהבים מדע, הוא קורס שמיועד לחשוף את התלמידים לתופעות מדעיות ממגוון תחומים: כימיה, פיזיקה ביולוגיה ועוד. בקורס התלמידים ילמדו בצורה חווייתית באמצעות ניסויים המדגימים את הנושא הנלמד, ויעברו הדרכה והדגמה של הדגמים במרכז. מטרת הקורס הן שהתלמיד יפתח מגוון מיומנויות למידה חשובות כמו סקרנות, חקרנות, בהירות, מסוגלות עצמית, דייקנות, חשיבה עצמאית, עבודת צוות, שיתוף פעולה ועוד רבות אחרות. ובעיקר אהבה למדעים.



ארכיאולוגיה

מהי ארכיאולוגיה ומה ניתן ללמוד מהממצאים שנחשפים באתרים שונים בעולם...
במסגרת הקורס הילדים יחשפו לתחומים שונים שנוגעים למחקר הארכיאולוגי.
בקורס נעסוק בהתפתחות האדם ואספקטים שונים של התרבות החומרית. יצור כלים,
באש, תזונה סימבוליקה ואומנות. מספר שיעורים יתמקדו במאובנים, דינוזאורים.
השיעורים יכללו מלבד הסברים גם פעילות מעשית. הכנת דגמי מאובנים, זיהוי מיני
דינוזאורים ועוד



קורס קידקוד

במפגשים נצא להרפתקאות תכנותיות עם דמויות מוכרות ואהובות. נעצב עולמות תלת ממדיים במחשב, נכיר מושגים מתחום התכנות והעיצוב של משחקי מחשב, ניצור אווירה למשחק, עמקים, גבעות. את הדמויות נבחר ממאגר גדול של יצורים ונתכנת אותם במגוון אינסופי של אפשרויות כמו לרדוף אחת אחרי השנייה, או לברוח ממנה, לעקוב אחר מסלול, לירות בועיות מים ואפילו להגדיר בריאות וחיים. סביבת הפיתוח המרכזית היא הגרסה הכי עדכנית של KODU מבית מייקרוסופט. חומרי הלימוד נגישים לתלמידים גם מהבית כך שהשמיים הם הגבול.



תבונה כלכלית

הקורס מבית "מפנה חוויה פיננסית" פותח צוהר לעולם הכלכלי, עוסק בכישורי חיים ומטמיע אוריינות פיננסית.

במהלך הקורס נבין את משמעות הכסף ושימושיו. באמצעות הכוונה לדמות הבוגר 2030 נעסוק בידע, מיומנויות וערכים. נפתח חשיבה ביקורתית, אחריות, כישורי יזמות ומנהיגות. באמצעות הפעלות ומשחקים כלכליים, נעודד חשיבה עצמאית ולקחת אחריות פיננסית.

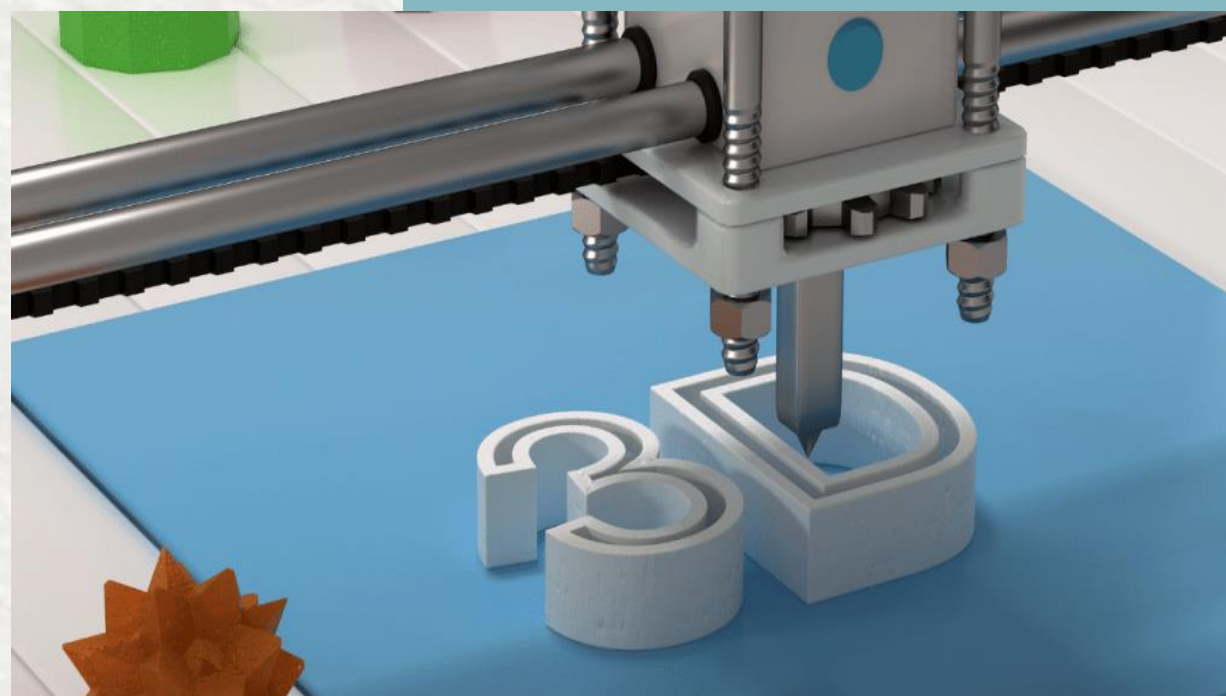
את הקורס נסיים ביום שיא פיננסי. תוך העצמה אישית של כל תלמיד, התלמידים יעבירו פעילות כלכלית חוויתית לתלמידים אחרים.



פיסול דיגיטאלי

בקורס פיסול בתלת מימד נלמד את העקרונות הבסיסיים של התחום, נכיר את עולם התלת מימד, נלמד תוכנת פיסול חינוכית שניתן יהיה להמשיך וליצור בה גם בבית מעבר לקורס. נלמד מידול של אובייקטים, צביעה ולבסוף נייצא קובץ להדפסה תלת ממדית.

במהלך הקורס נכיר מקרוב את מעבדת המייקרים והתלת מימד של המרכז כאשר בסיום הקורס כל תלמיד יוכל לתת ביטוי לרעיונותיו דרך פרויקט אישי של עיצוב אובייקטים תלת ממדיים.



המסע של אליס בארץ הפלאות

במהלך הקורס נצלול אל עולם הדמיון בו החוקים שונים והתושבים צבעוניים, נלווה מקרוב אירועים חשובים, נלחם במפלצות לצד חתולים מעופפים.

נקשיב לשאלות שאליס שואלת, נשער השערות האם היא אליס או "אליס האחרת"? נחפש המשותף בין חלום למציאות ונסיים במסיבת תה מטורפת מהאגדות.

במהלך המפגשים נצפה בסרט ויחד נלווה את אליס בתהליך ההתבגרות שלה. יחד איתה ננסה לענות על שאלות בסיסיות שאליס שואלת: מה אני חושבת על עצמי? מה אחרים חושבים עלי? מי אני "באמת"?



כי הכי כיף לחגוג "לא יום הולדת" 364 פעמים בשנה !!

ברוך שפתרנו!

? = ~ + ~

פתרתם? רוצים רמז?

ברוך שפתרנו הוא קורס דינמי ומאתגר העסוק בחידוד החשיבה

ופיתוח הדמיון דרך משחקי מילים,

אתגרי חשיבה ועוד הפתעות.

איך נחדד את המחשבה?

❑ נשחק משחק מילים ונשתעשע בשעשועי לשון

❑ נערוך תרגילי חשיבה לפיתוח גמישות מחשבתית

❑ נעשיר את השפה ונרחיב את אוצר המילים

❑ נלמד טכניקות לשבירת דפוסי חשיבה שגרתיים

❑ ונברך על כל פתרון ופתרון..... ❖❖



מגלים תיאטרון

כיף לגלות וללמוד דברים חדשים, אבל הרבה יותר כיף לעשות זאת יחד עם חברים 😊

מטרת הקורס היא ליצור סביבה לימודית וחברתית מיטבית, לרכוש מיומנויות אישיות וחברתיות חשובות תוך היכרות עם עולם התיאטרון.

בקורס נלמד על תפקידו של הגוף בתיאטרון ככלי להבעה ולביטוי מצבים, רגשות ודימויים דרך תיאטרון פסלים.

נלמד כיצד להקשיב זה לזה ולשתף פעולה, ניצור חברויות חדשות ונתנסה בעבודת צוות תוך פיתוח יכולת ההבעה, היצירתיות והדמיון.

השיעור מועבר באופן חוויתי ומורכב מתרגילים מעשיים ומשחקי תיאטרון.



לוח מפגשים ג' מצטיינים לשנה"ל תשפ"ג

הלימודים לשכבה זו יתקיימו בימי ראשון בשבוע.

מס' מפגש	תאריך
16	12.2.23
17	19.2.23
18	26.2.23
פורים	5.3.23
19	12.3.23
20	19.3.23
21	26.3.23
חופשת פסח	2.4.23, 9.4.23
22	16.4.23
23	23.4.23
24	30.4.23
25	7.5.23
26	14.5.23
27	21.5.23
28	28.5.23
29	4.6.23
30- סיום ש סיום שנה	11.6.23

מס' מפגש	תאריך
1	23.10.22
מפגש פתיחת שנה	
2	30.10.22
3	6.11.22
4	13.11.22
5	20.11.22
6	27.11.22
7	4.12.22
8	11.12.22
9	18.12.22
חנוכה	25.12.22
10	1.1.23
11	8.1.23
12	15.1.23
13	22.1.23
14	29.1.23
15	5.2.23
סיום סמסטר א'	

*יתכנו שינויים בלוח המפגשים. נא להתעדכן במייל ובאתר
*במועדים המודגשים באפור לא מתקיימים לימודים בבית ספרנו

תקנון התנהגות - מרכז רון ורדי למחוננים ומצטיינים

כללי ההתנהגות מנוסחים בלשון זכר אולם פונים לתלמידות ותלמידים כאחד.

כללי

יום הלימודים במרכז רון ורדי מתאפיין בלמידה המבוססת על אתגרים של חקירה עצמית וחווייה של יצירה וגילוי, של התלמידים והמורים כאחד. היכולת להעמיק ולהתמסר ללמידה מסוג זה אינה מובנת מאליה ונדרשת לכך סביבת לימודים היוצרת תחושה של ביטחון וכבוד הדדי, ממנה ניתן לצאת ולגלות מרחבים חדשים של דעת ויצירה.

הלימודים במרכז רון ורדי הינם זכות ובחירה השמורים לתלמידים והמורים שנמצאו מתאימים לרוח המרכז. לכן, באחריותו של כל מורה וכל תלמיד להקפיד על כללי ההתנהגות הללו, הכתובים בהתאם להוראות חוזר מנכ"ל משרד החינוך ובכך לתרום לאווירת הלימודים הייחודית, הנעימה והפורה של המרכז.

התגובות להפרות כללי ההתנהגות בנויות במדרג המאפשר לתלמידים הזדמנות שלא לחזור על התנהגותם.

הופעה:

יש להגיע ללימודים במרכז בלבוש הולם.

אין להגיע עם חולצת-בטן, חולצות גזורות, מכנסונים וכדומה.

מטעמי בטיחות אין להגיע עם כפכפים, קבקים, קרוקס וכד'.

ציוד:

- א- יש להגיע למרכז עם ציוד לימודי מלא כפי שמפורט ברשימת הציוד שתימסר בתחילת שנת הלימודים.
- ב- אין להביא כדורים קשים כגון כדורי רגל, סל, עור וכד'. ניתן להביא כדורים רכים כגון "קיפודור", ספוג, כדורי ים וכד' ומשחקי קופסה.
- ג- על כל תלמיד חובה להביא בקבוק מים בכדי להימנע מיציאה לשתייה בזמן השיעור.

טלפונים סלולריים ומכשירים אלקטרוניים:

בהתאם לנהלי משרד החינוך נאסר על התלמידים להשתמש בטלפון נייד במהלך יום הלימודים. תלמיד המביא מכשיר סלולרי או כל מכשיר אלקטרוני אחר (טאבלטים, מכשירי שמע ומשחקים אלקטרוניים למיניהם) חייב לכבותו ולהכניסו לתיק מתחילת היום ועד סופו!

- א- מכשיר אשר יימצא פועל או מחוץ לתיק במהלך יום הלימודים: בפעם הראשונה יוזהר בעליו, בפעם השנייה יוחרם עד לסוף היום ובפעם השלישית יוחרם ויימסר רק להוריו של התלמיד.
- ב- בזמן הלימודים נמצאים הילדים תחת אחריותו של צוות המרכז. לפיכך, כל הודעות מסוג שהוא בין התלמיד להוריו יועברו דרך צוות המורים וזאת בכדי לאפשר לסייע לתלמיד בהתאם לצרכיו בזמן המתאים.
- ג- אין לצלם איש צוות או תלמיד, במהלך השיעור או ההפסקה, ללא יידועו מראש וקבלת הסכמה מפורשת בכתב מאיש הצוות או מהורי התלמיד. פרסום חומרים מצולמים בהם מופיעים אנשי צוות או תלמידים ללא ידיעתם ואישורם מהווה פגיעה בפרטיות ובמקרים מסוימים, גם עבירה על חוקי המדינה.

שמירה על שלמות, סדר וניקיון

- א- באחריות התלמידים והמורה לשמור על שלמות וניקיון הכיתה בה הם לומדים. שיעור לא יחל ולא יסתיים עד שכיתת הלימוד תהיה נקייה ומאורגנת כנדרש.
- ב- בתום יום הלימודים באחריות התלמידים להרים את הכיסאות על מנת לאפשר את ניקיון הכיתה וכן לוודא שלא שכחו דבר.
- ג- השחתה של ציוד, הן של המרכז והן ציוד פרטי, היא מעשה אלימות! תלמיד שייתפס במעשה השחתה, מעבר לפעולה המשמעתית, יאלץ לפצות את בעל הרכוש שהושחת במטרה להשיב את המצב לזה שהתקיים טרם ההשחתה.
- ד- במרכז קיים ציוד מחשובי וציוד הקרנה המיועד לצרכי הוראה בלבד. אין להשתמש או לגשת לציוד זה אלא ברשות המורה!

התנהגות

א- התלמידים והצוות מחויבים להתייחס בצורה מכבדת ומכובדת לכלל האנשים במרכז ולאורך כל שעות היום.

ב- **התנהלות בשיעור:**

התלמידים יקפידו על כללי תרבות דיון ועבודה אישית או קבוצתית תוך הקשבה ומתן כבוד לאחר.
אין לצאת מהכיתה ללא אישור המורה ואין להימצא מחוץ לכיתה בשעת השיעור אלא לצרכי הלימודים ובאישור המורה.

תלמיד אשר יפר כללים אלו:

בפעם הראשונה - יוזהר ויתבקש לחדול מהתנהגות זו. האזהרה תסומן ביומן הכיתה לצורך מעקב של המורים האחרים.

בפעם השנייה - יישלח בצירוף מכתב הסבר לשיחת ברור מול הרכז/מנהל ולשיחת עדכון טלפוני מול הוריו.

בפעם השלישית - הוריו יוזמנו לשיחת מנהל וישקלו צעדים משמעותיים כולל הרחקה מיום לימודים.

ג- **התנהלות בהפסקה:**

יש לנצל את זמן ההפסקה לשתיה ושירותים - עפ"י שיקול המורה, לא תתאפשר יציאה לשתיה ושירותים לאחר תחילת השיעור.
במהלך ההפסקה אין להימצא בכיתות ובמסדרונות העליונים.

איחורים

תלמיד אשר יאחר להגיע בתחילת יום הלימודים:

בפעם הראשונה - יוזהר.

בפעם השנייה - תתקיים שיחה טלפונית עם הוריו.

נא לא לאחר לאסוף את הילדים, ניתן ואף רצוי להקדים כמה דקות ולחכות ברחבת הדשא.

אלימות!

בהתאם להוראות חוזר מנכ"ל משרד החינוך ומתוך מטרה לייצר חווית לימודים שלווה ובטוחה, נתייחס לאלימות באפס סובלנות. כל פעולה או מעורבות במקרה של אלימות הן פיסית, הן מילולית והן אלימות כלפי רכוש תוביל לענישה במלוא החומרה. תלמיד אשר חש כי פוגעים בו/מציקים לו והדברים עלולים לגרום אותו לנהוג באלימות - מחויב להתרחק ולפנות לאיש הצוות האחראי הקרוב!!!

- תלמיד אשר היה מעורב במקרה אלימות, יישלח מיד לשיחת בירור מול רכז/מנהל ובמקביל יעודכנו הוריו במעורבותו במקרה ובאזהרת השעיה במידה והאלימות תחזור על עצמה.
- תלמיד אשר היה מעורב פעם שנייה במקרה אלימות יורחק מידיית מיום הלימודים ויוכל לחזור למרכז רק לאחר שיחת בירור מנהל עם הוריו.
- תלמיד אשר היה מעורב במקרה אלימות בפעם השלישית יורחק מידיית מיום הלימודים ותישקל הרחקתו לכל שנת הלימודים.
- במקרה של אלימות חריפה יורחק מידיית התלמיד מיום הלימודים והוריו יוזמנו לשיחת בירור מנהל.

תקנון לשימוש בדגמים

הדגמים הפזורים ברחבי הבניין של ביה"ס רון ורדי, הם חלק בלתי נפרד מהבית החדש שלנו. הם נבנו במטרה שנוכל לשחק באופן חופשי וללמוד מהם, במחשבה רבה ובעבודה קשה ומדוקדקת. אנחנו מזמינים אתכם להעמיק, לחקור, לשאול, לבדוק, ולהעשיר את עולם הידע והחוויה שלכם. הסברים קצרים מצויים ליד כל דגם, קראו אותם, הקריאה תעשיר את חווייתכם ותסייע לכם להבין את פעולת הדגם. אתם מוזמנים להוסיף ולהעשיר גם אותנו בהתנסויות שצברתם מהחוויה עם הדגמים. יחד עם זאת, חשוב לנו ביחד אתכם, לצד ההנאה והלימוד, להמשיך לטפח את הדגמים ולשמור עליהם כדי שנוכל להמשיך להשתמש בהם בעתיד וכדי שאורחים שבאים לבקר מכל הארץ יוכלו להשתמש בהם. לשם כך עלינו להקפיד על מספר כללים חשובים:

מומלץ ואף רצוי להתנסות בשימוש בדגמים, לשחק בהם ולהעמיק את החקירה וההתנסות. המשחק בדגמים יתאפשר בזמן ההפסקות, ולא בזמן פעילות חינוכית או שיעור (אלא אם

ניתן לכך אישור מפורש של המורה). בכל שכבה יוקדשו מספר שיעורים ייחודיים להכרות ולעבודה עם הדגמים.
בהפסקות יהיה מורה תורן באזור הדגמים – קומות 1+2. יש לפנות למורה התורן בכל בעיה שמתעוררת וליידע אותו על ליקויים שמתם אליהם לב בדגמים או בשימוש לא נכון שנעשה בהם. אין להשתמש בדגמים ללא השגחת מורה.
מדי פעם קורה שדגמים מסוימים יוצאים מכלל שימוש ו/או הופכים להיות לא בטיחותיים ומסוכנים. דגמים כאלה יסומנו בצורה ברורה בשלט או בסרט בולט. אין לנסות להפעיל דגמים אלה.
השימוש בדגמים ייעשה באופן ראוי ומכבד. ליד כל דגם מצוי שלט הסבר, יש לנהוג בדגם ע"פ ההנחיות בשלט ההסבר. תלמיד שלא יודע איך מפעילים דגם מסוים מוזמן לשאול את המורה התורן.
תלמיד שלא יישמע להוראות, ישתמש בדגמים בצורה לא ראויה, יפגע בדגמים, ו/או יסכן את עצמו ואת האחרים, ינקטו נגדו צעדים משמעתיים, ע"פ תקנון המשמעת של ביה"ס רון ורדי. כמו כן, ילד שייתפס כמי שגרם לנזק בזדון לדגם, הוריו יחויבו בעלות התיקון.

צור קשר

ד"ר עופר קרן , מנהל בית ספר oferk@roncenter.com

יערה בן יצחק, יועצת תכנית ג' מצטיינים yaarab@roncenter.com

אתי טל מונר, רכזת תכנית ג' מצטיינים etit@roncenter.com

מזכירות בית ספר אפרת – 03-9560741/6

פקס – 039669784

ניתן להשאיר הודעה טלפונית לצוות בית ספר .

דוא"ל מזכירות – mail@roncenter.com

אתר בית ספר : www.roncenter.co.il

הודעות נשלחות באמצעות הדוא"ל ובנוסף מתפרסמות באתר בית הספר ובדף הפייסבוק.