



משרד החינוך
האגף למחוננים ומצטיינים

בית הספר למחוננים ע"ש
רון ורדי 
חשוב

 **ראשון לציון**
אתם במרכז
מנהל החינוך
היחידה למחוננים ומצטיינים

חוברת מידע

תכנית מצטיינים/ות

שכבת ד'

תשפ"ב, 2021-2022



משרד החינוך
האגף למחוננים ומצטיינים

בית הספר למחוננים ע"ש
רון ורדי 

ראשון לציון
אתם במרכז
מנהל החינוך
היחידה למחוננים ומצטיינים

תלמידות, תלמידים והורים יקרים,

התקופה האחרונה המחישה את חוזקו של מרכז רון. הצוות הקבוע פעל מתוך מסירות ומחויבות לכם התלמידים, והעניק קשר קרוב ולמידה בכל תנאי. גדלנו והתרחבנו, והמשכנו להוביל את הוראת המחוננים והמצטיינים בארץ, ואף מעבר.

אתן המשפחות עמדתן לצידנו בנוכחות מלאה ובהקפדה על כללי הלמידה. הוכחנו ביחד שערכים ועקרונות גוברים על כל אתגר וקושי.

צוות המורות והמורים מחכה לכם גם השנה עם תכניות ופעילויות חדשות, תוצר של למידה צוותית, יצירתיות וחדשנות מתמדת.

אנו מייחלים לשגרת למידה, אך גם אם נצטרך חו"ח, נדע כתמיד להמציא עצמנו בהתאם לדרישות הזמן.

לשנה טובה ובריאה, מלאה בלמידה והעשרה,

שלכם,

ד"ר עופר קרן

מנהל בית הספר

הורים יקרים,

מברכת אתכם לקראת שנת תשפ"ב העומדת בפתח .

מאחלת לכולנו שנה בריאה ומצמיחה.

במסגרת תנאי אי הודאות הקיימים מרכז רון ורדי מהווה עוגן של יציבות בו הילדים לומדים מתוך חדווה והנאה ומוצאים קבוצת שייכות של ילדים דומים להם.

צוות מורי המרכז משקיע את מיטב כוחו ומרצו בפיתוח מרחב למידה חיוני ומסקרן עבור ילדכם תוך התייחסות עמוקה לצרכיהם בתקופה זו. משמעות הדבר היא שהלימודים במרכז שלנו אינם רק הזדמנות ייחודית לסיפוק צרכים של סקרנות, יצירתיות, פיתוח יכולות חשיבה גבוהות ורכישת ידע רב תחומי מגוון, אלא גם מרחב נוסף לבסס בו תחושת שייכות חברתית, לחזק תחושת ערך עצמי ולמלא צרכים רגשיים של מסוגלות ואוטונומיה.

אנו מבינים שילדים זקוקים לקשר, למקום בטוח ולשייכות על מנת להתמיד בלמידה ולשגשג בתוכה גם במציאות המשתנה, ולכן גם השנה נעמיק בחיבור התלמידים בינם לבין עצמם ובינם לבין המורים תוך כדי הלימודים בשיעור.

אנו בטוחים ביכולתנו להוות עבור ילדכם מרחב משמעותי דווקא בימים אלו. מרחב שהוא עוגן לתחושת בטחון, שייכות ופיתוח כישורי חיים מגוונים.

כיועצת של השכבה, אני מלווה את הילדים והצוות ונמצאת עבורם ועבורכם בכל התלבטות, קושי או רצון לשיתוף. אני נמצאת בכל יום ב' במרכז, זמינה לכל צורך, חברתי, רגשי או אחר שעולה.

ניתן לפנות אלי במייל לצורך תיאום פגישה בכתובת yaarab@roncenter.com

מאחלת לכולנו שנה פורייה שנת עשייה ולמידה מברכת.

יערה בן יצחק

יועצת חינוכית ומדריכה בשפ"י, פסיכותרפיסטית מוסמכת.

הורים, תלמידות ותלמידים יקרים

אנו שמחים ובעיקר מחכים ומתרגשים לשוב ולראותכם, השנה במתכונת מעט שונה ומותאמת לשכבת ד', שכבר מכירה את הלימודים אצלנו במרכז רון ורדי.

נמשיך ברצף הלמידה שהחל בשנה שעברה – כל תלמיד יועשר במגוון קורסים מעולמות תוכן מגוונים. זאת נעשה במתכונת של קורסי חובה קצרים.

בנוסף, כל אחד ואחת מהתלמידים/ות בחרו מתוך 4 קורסים מוצעים את הקורסים שמעניינים אותם/ן ביותר. קורסים אלה יועברו במתכונת סמסטריאלית.

חלוקת הכיתות מופיעה בקובץ נפרד

שימו לב לשילוב הקורסים בכל כיתה. השיבוץ לכיתה מחייב את שילוב הקורסים המצויינים.

החלפת כיתה:

יתאפשר אחרי שבועיים ראשונים של למידה, על בסיס מקום פנוי, ולמשך שבועיים בלבד.

נפגש בקרוב

עינב אופיר

רכזת מצטיינים ומצטיינות שכבת ד'

מבנה תכנית הלימודים

הלימודים מתקיימים במרכז רון ורדי, בימי שני בין השעות 16:00-18:50.

סדר היום:

16:00-17:15 שיעור ראשון – קורס סמסטריאלי (שני קורסים בשנה)

17:35-18:50 שיעור שני – קורס חצי סמסטריאלי (ארבעה קורסים בשנה)

שנת הלימודים מורכבת מ-30 מפגשים.



משרד החינוך
האגף למחוננים ומצטיינים

בית הספר למחוננים ע"ש

רון ורדי



ראשון לציון
אתם במרכז

מנהל החינוך
היחידה למחוננים ומצטיינים

מועדי המפגשים:

	תאריך	מספר פגישה
	4.10	1
	11.10	2
	18.10	3
	25.10	4
	1.11	5
	8.11	6
	5.11	7
	22.11	8
חופש לטובת פעילויות חנוכה. במועד זה לא יתקיימו שיעורים	29.11	
חופשת חנוכה. במועד זה לא יתקיימו שיעורים	6.12	
	13.12	9
	20.12	10
	27.12	11
	3.1	12
	10.1	13
	17.1	14
שיעור מסכם לתום הסמסטר הראשון, בשיתוף הורים (במידת האפשר)	24.1	15
חופשת סמסטר. במועד זה לא יתקיימו שיעורים	31.1	
	7.2	16
	14.2	17
	21.2	18
	28.2	19
	7.3	20
	14.3	21
	21.3	22
	28.3	23
	4.4	24
חופשת פסח. במועד זה לא יתקיימו שיעורים	11.4	
חופשת פסח. במועד זה לא יתקיימו שיעורים	18.4	
	25.4	25
	2.5	26
	9.2	27
	16.5	28
	23.5	29
שיעור מסכם לתום השנה, בשיתוף הורים (במידת האפשר)	30.5	30

תקצירי הקורסים

פיתוח אפליקציות - כפיר דרעי

אנו חיים בעולם בו הטכנולוגיה יוצרת מהפכה בכל תחומי החיים ומאפשרת גם לתלמידים להיות יצרני טכנולוגיה. הסמארטפונים משלבים יכולות של טלפון ומחשב, הם בעלי חיישנים, ומכילים מספר סוגי תקשורת שונים כך שאפשר לתכנת אותם ליצור שירותים משלנו עבור כל העולם. ביחד נלמד על עולם פיתוח האפליקציות המרתק ונפתח מגוון אפליקציות. השימוש בקורס הוא בסביבת התכנות המתקדמת MIT App Inventor המיועדת לתלמידים, לא מצריכה ידע קודם ומאפשרת התקדמות מאוד מהירה. איזו אפליקציה תמצאו אתם?

דיבייט – יהלי ארבל

אוהבים להתווכח? אוהבות להביע את דעתכן? רוצים ללמוד לשכנע? דיבייט הוא משחק בין שתי קבוצות, "ממשלה" ו"אופוזיציה" סביב נושא משתנה. במסגרת הקורס, בין היתר, נלמד להתווכח בחכמה, לבנות טיעונים ולשכנע שאנחנו צודקים, לדבר מול קהל בצורה רהוטה ובביטחון, וכל זה, יקרה בין השאר, דרך משחקים ופעילויות מגוונות.

שיטות מדעיות לחקר ממצאים ארכיאולוגיים – גלית זרחי מאיר

המחקר הארכיאולוגי עוסק בחקר העבר על סמך ממצאים (כלים שיצרו בני אדם קדומים, עצמות בעלי חיים, מאובנים, מבנים, ...) שנחשפים באתרים שונים בעולם. מחקר זה מנסה לענות על מגוון רחב של שאלות, מי היו אותם בני אדם קדומים? באיזה סביבה הם התקיימו, מה הייתה התזונה שלהם, איזה כלים הם יצרו ולמה הם שימשו. ארכיאולוגים נעזרים במגוון שיטות מדעיות על מנת לתת מענה לשאלות אלו. במסגרת החוג אנו נלמד ונכיר את המאפיינים והמטרות של שיטות אלו. הנושאים בהם נדון בחוג יעסקו בין היתר בשיטות תיארוך של

ממצאים, שחזור הרגלי תזונה ומצב בריאותי. בנוסף לכך יתקיימו סדנאות ומפגשים בנושא מאובנים, דינוזאורים ומיני אדם קדומים באירופה ואפריקה. העיסוק בנושאים אלו יכלול הצגת מקרי מבחן שונים אליו יחשפו המשתתפים. בהמשך נדון בהיבטים הארכיאולוגיים השונים הנוגעים לנושא המדובר באמצעות עבודה אישית וקבוצתית.

Make עבודות יד - גילי מרדינגר

בקורס נתנסה בעבודות יד בטכניקות שונות ובחומרים שונים. נשלב טכנולוגיות ישנות כמו תפירה לצד טכנולוגיות חדשות כמו מעגלים חשמליים פשוטים. נחקור ונעשה יחד ניסויים בחומרים: איך אפשר ליצור משהו תלת מימדי מחומר דו מימדי? האם אפשר לתפור פלסטיק או קרטון? איך עושים מעגל חשמלי מנייר? במהלך הקורס כל תלמידה יעבדו על פרויקטים אישיים לבחירתכם, למשל לתפור בובה מצויר של מפלצת דמיונית / לבנות עיר מיניאטורית מקרטון עם תאורת LED בניית חללית או יצירת תכשיטים מחומרים ממוחזרים... מכל הבא לראש וליד.

נלמד איך לפתח רעיון או ניסוי לכדי עבודה. משלב הניצוץ או ההשראה, דרך שרטוט ותכנון, התנסות ויצירה עד ליצירת תוצר מעניין. בקורס אנו יוצרים, משתפים, וחושבים. יחד.

בניה כהרפתקה: הנדסה והמצאה - נעמי שמחוני

איך מבנים עומדים? אילו כוחות פיסיקלים פועלים בהם? מה אנחנו יכולים ללמוד על עולם הבניה מהטבע? מכירים את פרויקטים של פיטר רייס? אנטוני גאודי? סנטיגוקלטרבה? שלושתם חוללו מהפכות בתחום התכנון והבניה כשגיבשו פתרונות הנדסיים חדשים בגישה יצירתית וחדשנית.

לאורך הקורס נכיר היבטים הנדסיים, מדעיים, טכנולוגיים ואופטיים במרחב בבניה, ונתנסה בשרטוט תכנון, בניה ופיסול (גשרים, כיפות, קשתות, מבנה, פסל סביבתי). נשחק בכוחות ההנדסיים הפועלים במבנים ונעצב בכוח היצירה והדמיון.



כיפה גאודזית. הביוספירה של מונטריאול בתערוכת אקספו 67, אדריכל בקמינסטר פולר. צילום: ויקיפדיה

מקום בעיר: תכנון, שימוש ומעורבות - נעמי שמחוני

איך העיר משפיעה על הבית ועל חיי היומיום שלנו? איך תכנון ערים בעבר ואיך תראה עיר העתיד? איך אנחנו כילדים יכולים להשפיע על תכנון העיר שלנו?

הקורס עוסק בתכנון עירוני, במהלכו נלמד על תכנון ערים בעבר, בהווה ובעתיד. נכיר את ההיסטוריה והעקרונות שלפיהם תוכננה העיר שלנו, ונחשוב איך היינו רוצים שתראה בעתיד. לאורך הקורס נכיר פרויקטים של מתכננים שחוללו מהפכות בתכנון העיר, נחקור את העיר, נכיר את שפת התכנון באמצעות התנסות בשרטוט ובניית מודלים. נתכנן בית, שכונה, וגם ניצור מקומות שחסרים לנו במרחב הציבורי.

- הקורס מקנה למשתתפים הכרות עם עולם התכנון והאדריכלות, כלי מחקר, חשיבה יצירתית, פיתוח תהליך עבודה, דיון והצגה בפני קהל.



הברכה האקולוגית בכיכר רבין בתל אביב, על רקע האנדרטה לשואה ולגבורה, מאת האמן יגאל תומרקין. צילום: נעמי שמחוני, 2020

פסיכולוגיה חברתית – גילאת גלזר

הקורס בפסיכולוגיה חברתית יציג לילדים מושגים ותאוריות על התנהגות בני אדם בהקשרים חברתיים. נלמד מדוע אנחנו שמחים כאשר ישראל מנצח באולימפיאדה ומדוע אנחנו עצובים כאשר ישראלים מפסידים, איך אנחנו לומדים להתנהג במצבים שונים בדרכים שחוסכים לנו אנרגיה, למה רובנו מתנהגים כמו אחרים שסובבים אותנו, מה אפשר ללמוד מהתנהגות של בעלי חיים על עצמנו ועוד. הקורס יועבר באופן חוויתי על ידי הפעלות ומשחקים שידגימו נושאים מרכזיים בתחום. בחלק מהשיעורים נצפה בניסויים חשובים ומרתקים.

קסם של פיזיקה ומדע – מדריכה: ורד גרץ

הקורס יפתח בפנינו בצורה מהנה וחוייתית אשנב לעולם הפיזיקה והמדעים. במהלכו נענה על שאלות כמו: כיצד אנחנו לא נופלים ברכבת הרים בסיבוב של 360 מעלות? מה זה קול? כיצד אנו שומעים? כיצד הרימו את האבנים הגדולות של הפירמידות? כיצד צוללת צפה וצוללת במעמקי הים? ועוד הרבה שאלות שיחשפו עקרונות וחוקים יסודיים בעולם הפיזיקה ובמדע. הכרת התופעות והתנהגויות פיזיקליות ומדעיות יתבצעו באמצעות חקר דגמים, והדגמות בהן התלמידים ייקחו חלק פעיל, ניסויים ויצירות הממחישות את החומר הנלמד.

בן היתר ניווכח כי אינטואיציה היא כלי נפלא במדע (ובכלל), אך היא גם עלולה להוביל אותנו להנחות מוטעות. האתגר החינוכי הוא לעודד אינטואיציה ובקרה מדעית, מבלי שהאחת תפגע באחרת, שהרי שתיהן נדרשות למדע חי, מלהיב ופורה. נתנסה בעבודה בצוות, נטפח את הסקרנות הטבעית שלנו, ונתרגל להתבונן לשאול שאלות, היסודות להתפתחות מדען או מהנדס.

במידה ונעבור ללמידה מרחוק הקורס יעבור התאמה ויתרחב לניסויים בתחום המדעים שמתאפשרים להיעשות בבית, זאת על מנת שהפעילות בבית תהיה אקטיבית ככל האפשר.



משרד החינוך
האגף למחוננים ומצטיינים

בית הספר למחוננים ע"ש
רון ורדי 
חשוב

ראשון לציון
אתם במרכז
מנהל החינוך
היחידה למחוננים ומצטיינים

בקורס נבנה מגוון גדול של רובוטים ומכונות שימושיות, ברמת קושי משתנה. נכיר, נלמד ונתנסה בפועל במושגים מקשת רחבה של תחומים הקשורים ישירות לרובוטיקה - מכניקה, אלקטרוניקה, פיזיקה, הנדסה ותכנות. הקורס יעודד חשיבה יצירתית והמצאתית תוך קבלת השראה ממגוון שדות שסביבנו - כדוגמת עולם בעלי החיים, מפעלי ענק, סרטי מדע בדיוני עוד. חלק מהפרויקטים נבנה בקבוצה כך שנתרגל גם עבודה בצוות, חלוקת תחומי אחריות ופרגון הדדי.

• **יתכנו שינויים בקורסים ובצוות ההוראה**

מחכים לראותכם!

צוות המורים, יערה ועינב