



משרד החינוך  
האגף למחוננים ומצטיינים

בית הספר למחוננים ע"ש

רון ורדי



ראשון לציון  
אתם במרכז

מנהל החינוך  
היחידה למחוננים ומצטיינים

# חוברת פתיחת שנה"ל לתלמידי והורי שכבת ה' תשפ"ב





משרד החינוך  
האגף למחוננים ומצטיינים

בית הספר למחוננים ע"ש

**רון ורדי**



**ראשון לציון**  
**אתם במרכז**  
מנהל החינוך  
היחידה למחוננים ומצטיינים

## תלמידים והורים, שלום רב!

בברכת שנה טובה ומתוקה, לתלמידי השנה השלישית בבית ספרנו וגם לתלמידים החדשים שאך זה הצטרפו, אנו פותחים את שנה"ל תשפ"ב. מצפה לנו שנה מאתגרת בפעילויות מגוונות, מעבדת מייקרים, למידה חווייתית ומאתגרת, הכרויות חדשות, סקרנות, והנאה משותפת במרכז רון ורדי. בחוברת זו ריכזנו עבורכם את כל המידע והפרטים הדרושים לתחילת שנת הלימודים: מבנה תכנית הלימודים, תקצירי הקורסים, מערכת שעות של סבב הלימוד הראשון והשני, לוח מפגשים שנתי ופרטי התקשרות עם הנהלת ומורי המרכז. אנו, צוות המרכז, עומדים כאן לרשותכם באופן אישי, בטלפון, באמצעות אתר האינטרנט והדוא"ל ונעשה כל מאמץ על מנת לתמוך ולסייע לכל פניה.

**שנה טובה, צוות מרכז רון ורדי**



משרד החינוך  
האגף למחוננים ומצטיינים

בית הספר למחוננים ע"ש

**רון ורדי**



## דבר המנהל

תלמידים יקרים, הורים יקרים,

**כשהערכים והעקרונות חזקים וברורים לכולם, חוסר הוודאות נדחק לשוליים, ומשבר הופך להזדמנות.**

הערכים והעקרונות שלנו הוכיחו עצמם בתקופה אחרונה כברי קיימא. הצוות שלנו הראה השתנות מהירה והתחדשות, תוך פיתוח והתאמת דרכי הוראה. סביבות הלמידה שלנו מפגישות את קבוצת השווים לקשר ושייכות שמייצרים שיתופי פעולה ועבודת צוות. עקרון הרשתיות מתחזק גם כן, כשמומחים מחברות שונות לוקחים חלק גדול יותר בהעשרה.

תלמידי ה', חוזרים לבית ספרנו כשאנו נמצאים בתהליך של התרחבות. דווקא בתקופה מאתגרת זו, החלטנו על הוספת קורסים, תכניות העשרה ודרכים נוספות לחיזוק הקשר עם התלמידים והמשפחות. אנו ממשיכים להוביל את פיתוח החשיבה, הכלים והמיומנויות, וכל זאת תודות לצוות המורים המסור ולשדרת הניהול שאינם חדלים מלהמציא ולגוון, תודות לתמיכה רמת משמעות מהרשות העירונית ולמשרד החינוך. אך יותר מכל, **לכן המשפחות**, הלוקחות עמנו חלק במלאכת הלמידה וההעמקה.

לשנה טובה ובריאה, מלאה בחוויות למידה,

ד"ר עופר קרן  
מנהל בית הספר.



משרד החינוך  
האגף למחוננים ומצטיינים

בית הספר למחוננים ע"ש  
**רון ורדי**



**ראשון לציון**  
**אתם במרכז**  
מנהל החינוך  
היחידה למחוננים ומצטיינים

## דבר היועצת

**תלמידים והורים יקרים שלום רב !**

הנה מתחילה שנת לימודים חדשה בבית הספר רון ורדי לטיפוח ילדים מחוננים ומצטיינים, ואנו שמחים שאתם מצטרפים אלינו גם השנה . תפקידי בשכבת ה' השנה הוא בכל מה שקשור להתארגנות, התאקלמות והסתגלות בממד הרגשי, החברתי ואף הלימודי.

התקופה הנוכחית היא תקופה לא רגילה לאף אחד מאיתנו, ומכילה בתוכה אתגרים רבים, רגשיים, בריאותיים, פיזיים, כלכליים ואף חינוכיים. האתגר שלנו במרכז רון ורדי הוא להצליח להמשיך את שגרת הלימודים שכה חשובה עבור תחושת הביטחון והמוגנות של התלמידים שלנו, ולהצליח לגרום להם להרגיש את הקש"ר אלינו- להרגיש קיימים, שייכים ורצויים.

אנו מאמינים שניתן לחזק את הכוחות של התלמידים על ידי נוכחות חזקה, מכילה ותומכת.

אז יהיה זמינה ופנויה לכל תלמיד ו/או הורה שירגיש צורך בסיוע כלשהו, אם בקליטה במרכז, בלימודים במרכז, בהיבטים החברתיים והרגשיים הקשורים לשהייה במרכז ובכלל .

ניתן ליצור איתי קשר בכתובת המייל [yaarab@roncenter.com](mailto:yaarab@roncenter.com) או דרך מזכירות בית הספר ובמידת הצורך אשמח לפגוש אתכם על מנת לסייע בכל שתצטרכו.

**אני מאחלת לכולנו שנה טובה, הצלחות והנאה מרובה !**

**יערה בן יצחק**





משרד החינוך  
האגף למחוננים ומצטיינים

בית הספר למחוננים ע"ש  
**רון ורדי** 

**ראשון לציון**  
**אתם במרכז**  
מנהל החינוך  
היחידה למחוננים ומצטיינים

## דבר רכזת השכבה

הימים שעוד נכוננו לנו  
שיהיו נכונים, שיהיו רכונים  
שיהיו מעלינו כמו כפות תמרים.  
עדית פאנג

### תלמידים והורים יקרים שלום,

זאת השנה השלישית, מתוך שבע, בה אנו צועדים יחד, במסע משותף, של שנים משמעותיות בתהליך ההתבגרות שלכם ובעיצוב אישיותכם. שנה מיוחדת זו, מזמנת לכולנו אתגרים לא מעטים וכולנו תקווה לעמוד בכולם. שמנו לעצמנו למטרה להגיע ולראות לאורך מסע זה כל אחד ואחת מכם. לראות את העוצמות, את הכוחות, את היכולות, הקשיים, האתגרים, נקודות השפל ורגעי השיא. לצוות המחנכים ולי חשוב במיוחד, שכל אחד ואחד מכם יגיע לביה"ס בשמחה (כמו גם לשיעורים המקוונים). שכל אחד מכם שנכנס בשערי ביה"ס (או בשערי הזום) יחוש שהוא נכנס לתוך בית בו רואים אותו, מקשיבים לו, שהוא חש משמעותי, שייך וגאה להיות חלק מקהילת מרכז רון ורדי.

מורי שכבת ה' מחוננים אותם תפגשו השנה נמצאים בחזית הפדגוגיה עם אסטרטגיות, כלים מקוונים ושיטות עבודה דינאמיות ומתקדמות להוראה פרונטאלית והוראה מרחוק.

כמו בשנתיים האחרונות, גם השנה תזמן הלמידה במרכז חשיפה לתחומי ידע מגוונים, העמקת הלמידה, חקר ולמידה עצמית, קורסי בחירה, שיתופי פעולה במסגרת הקורסים ובסדנת "רובינזון קרוזו" וגם היכרות וחברויות חדשות.

מאחלת לכולנו ללמוד בחוויה ובסקרנות, לתקן, לשנות וגם לתת מקום לטעויות, לפתוח את חלון המוטיבציה, ההתמדה והחקרנות, לזמן הצלחות טובות, לכבד האחד את השני ולהגשים חלומות.

כאן ובשבילכם לכל שאלה, בקשה ועוד...

מוזמנים ליצור איתי קשר בכתובת המייל שבאתר [navao@roncenter.com](mailto:navao@roncenter.com)

או בהודעה למזכירות מרכז רון ורדי. אשמח תמיד לעזור ולסייע!

נאוה עוגן





משרד החינוך  
האגף למחוננים ומצטיינים

בית הספר למחוננים ע"ש  
**רון ורדי**  חשוב

**ראשון לציון**  
**אתם במרכז**  
מנהל החינוך  
היחידה למחוננים ומצטיינים

## מבנה תכנית הלימודים

שנה"ל תשפ"ב תחל בתאריך ה- 6.10.21.  
הלימודים בשכבת ה' מחוננים מתקיימים בימי רביעי, בין השעות 8:00 עד 13:45.  
יום הלימודים מורכב מ:

- שיחת בוקר – "משחוק"
- 3 קורסי **חובה** סמסטריאליים מתחומי דעת שונים.
- 2 קורסי **בחירה** סמסטריאליים ( אחד בכל סבב)
- סדנת "רובינזון קרוזו" (סבב ב' – חובה)

במהלך יום הלימודים, במפגש הראשון בתאריך ה- 6.10.21 נקיים **סבב חשיפה לקורסי הבחירה הסמסטריאליים**.  
לאחריו יצטרכו התלמידים למלא טופס מקוון לבחירת הקורסים.  
קישור לטופס יישלח להורים במייל ויפורסם באתר בית הספר.  
הטופס המקוון לבחירת הקורסים הסמסטריאליים יהיה פתוח משעה 15:00 באותו היום ועד ליום שישי (8.10.21) בשעה 10:00.  
על התלמידים לבחור שני קורסים, האחד לסבב א' והשני לסבב ב' בטופס המקוון.

**אספת הורים** לפתיחת שנה"ל תשפ"ב תתקיים ב- ZOOM,  
ביום רביעי בתאריך ה- 6.10.21 בשעה 20:30  
קישור ישלח בסמיכות למפגש.

תכנית הלימודים של כיתות ג'-ו' נבנתה תוך הסתכלות על הרצף הרב שנתי, הכולל עלייה ברמה, שכלול משנה לשנה וגיוון בין תחומי הדעת השונים, והיא נגזרה מתוך חזון דמות הבוגר שעוצבה ע"י האגף למחוננים ומצטיינים במשרד החינוך.  
ההעשרה במרכז רון מתייחסת ל**מספר הרב** של התחומים אליהם נחשפים התלמידים ולאפשרות להעמיק בתחומים מסוימים, מתוך השאיפה לפתח ולחזק את יכולותיו של כל תלמיד.

מלבד העשרה בתחומי דעת שונים, הקורסים במרכז כוללים גם היבטים של **פיתוח החשיבה, הקנייה ופיתוח של מיומנויות מחקר ולימוד**, תוך דגש מרכזי של **טיפוח כישורים אישיים, כישורי למידה וכישורים חברתיים**.



משרד החינוך  
האגף למחוננים ומצטיינים

בית הספר למחוננים ע"ש

**רון ורדי**



## תקצירי הקורסים בשנה"ל תשפ"ב

### שיחת הבוקר – "משחוק"

יום הלימודים נפתח בשיחת בוקר בת 30 דקות, במהלכה נפגשים המורה המלווה וכיתתו. במקביל לנושאים השוטפים בחרנו בשנה"ל תשפ"ב, לאחר שנתיים בה אנו מתמודדים עם מגפת הקורונה, לשים את הדגש על העמקת הקשרים החברתיים באמצעות משחקים חווייתיים המפתחים היכרות מעמיקה יותר, שיתופי פעולה וגיבוש כיתתי.

### קורסי חובה :

1. **סדנת "רובינזון קרוזו" במאה ה-21 - קורס סמסטריאלי - סבב ב'.**  
הסדנה תתקיים כקורס סמסטריאלי, בסבב ב', ותתנהל ברמה השכבתית תוך שיתוף פעולה של כל הילדים בקבוצות עבודה קטנות. במהלך הסדנה יתבקשו הילדים להתמודד עם תרחישים שונים מתחומי ידע שונים המתרחשים על אי בודד שאליו "נקלעו". כל קבוצה תונחה על ידי מדריך קבוע שיעניק ניקוד לפתרון של הקבוצה בכל תרחיש. הסדנה שמה דגש על יכולת הקבוצות לעבוד כצוות בשיתוף פעולה, ארגון זמן, זיהוי מטרות ובעיות וגילוי של יצירתיות ושיטתיות בעבודה. לקראת סוף שנת הלימודים נצא לסיום המסכם את הפעילות בסדנה לאורך הסבב. שלש הקבוצות שלזכותן ייזקף הניקוד הגבוה ביותר יזכו בפרסים.

2. **נטלי בירקן - קורס פיתוח אפליקציות**  
אנו חיים בעולם בו הטכנולוגיה יוצרת מהפכה בכל תחומי החיים ומאפשרת גם לתלמידים להיות יצרני טכנולוגיה.  
ביחד נלמד על עולם פיתוח האפליקציות המרתק ונפתח מגוון אפליקציות. השימוש בקורס הוא בסביבת התכנות המתקדמת MIT App Inventor המיועדת לתלמידים, לא מצריכה ידע קודם ומאפשרת התקדמות מאוד מהירה.  
אפשר לפתח אפליקציות לטבלטים או לטלפונים חכמים.



משרד החינוך  
האגף למחוננים ומצטיינים

בית הספר למחוננים ע"ש  
**רון ורדי**  חשוב

**ראשון לציון**  
אתם במרכז  
מנהל החינוך  
היחידה למחוננים ומצטיינים

**3. ד"ר פורייה גל ניץ – בלשנות - מעבר למילים (על מילים ומשמעויות)**  
נצא יחד למסע מרתק בארץ המילים והמשמעויות. איך ממציאים מילים חדשות?  
מי מחליט אילו מילים ייכנסו לשפה ולמה?  
איזה מנגנונים גורמים למילים מסוימות להעלם ולמילים חדשות להתאזרח בשפה?  
מה זה אונומטופאה ופלינדרום? מהם דנוטציה וקונוטציה, מסמן ומסומן?  
ואיך זה שעדיין לא המציאו מילים חדשות בעברית ל...סלפי או נוסטלגיה?  
(האמת היא שהאקדמיה ללשון עברית מבקשת את עזרת הציבור כבר כמה שנים במציאת מילים מתאימות. אולי אנחנו נרים את הכפפה?)  
נכיר תיאוריות בפילוסופיה של השפה ובבלשנות, נחקור כללים קיימים ונחפש כללים חדשים, נשחק עם מילים, נכתוב וניצור מילים משלנו, ואפילו נמציא שפת סתרים לפי חוקים שנמציא בעצמנו.

#### **4. ערן מיטשל - רובוטיקה**

בקורס נבנה מגוון גדול של רובוטים ומכונות שימושיות, ברמת קושי משתנה.  
נכיר, נלמד ונתנסה בפועל במושגים מקשת רחבה של תחומים הקשורים ישירות לרובוטיקה - מכניקה, אלקטרוניקה, פיזיקה, הנדסה ותכנות.  
הקורס יעודד חשיבה יצירתית והמצאתית תוך קבלת השראה מהטבע והמציאות הסובבת אותנו, לדוגמה עולם בעלי החיים, מפעלי ענק, סרטי מדע בדיוני ועוד...  
במסגרת הפרויקטים הקבוצתיים נתנסה בעבודה בצוות, חלוקת תחומי אחריות ופירגון הדדי.

#### **5. יעל חסין – גנטיקה**

אנו בני האדם המודרניים – דומים מאוד זה לזה, אך כל אחד מאיתנו – יחיד ומיוחד במינו. בנוסף לדמיון הגנטי בינינו אנו חולקים תכונות משותפות עם יצורים רבים ושונים בטבע. בקורס זה יתאפשר לכל תלמיד ותלמידה לגלות ולהבין את אחד הסודות המרתקים ביותר של הקיום האנושי - כיצד עוברות תכונות מהורים לצאצאים ומה משפיע על מעבר התכונות.  
נלמד את יסודות הגנטיקה הקלאסית כפי שגילה אותה גרגור מנדל לפני כ- 150 שנה, נבין מה הם גנים, אללים, אלל דומיננטי ורצסיבי, פנוטיפ, גנוטיפ, מוטציות ועוד מושגים רבים מעולם הגנטיקה. נקרא וננתח מאמרים ומחקרים חדשים, נחקור שושלות מלוכה וותיקות ונבין את מנגנוני ההורשה של מחלות שונות.  
כמו כן נעמיק ונלמד להכיר את מבנה מולקולת ה-DNA נתוודע למנגנוני בקרה וביטוי של גנים בחיידקים, ואף נפצה את שיטת הקידוד שבה מולקולה מרתקת זו מאחסנת מידע.





משרד החינוך  
האגף למחוננים ומצטיינים

בית הספר למחוננים ע"ש

**רון ורדי**



ראשון לציון  
אתם במרכז  
מנהל החינוך  
היחידה למחוננים ומצטיינים

## 6. ערן אסקרי - "תלת פיזי"

הקורס מחבר בין עקרונות פיזיקליים לבין יצירת תוצר מעשי. בקורס אנו בוחנים תופעות פיזיקליות שונות ויוצרים דגמים שמביאים לידי ביטוי את התופעות הללו. לצורך כך נעשה שימוש בכלי של הדפסה במדפסת תלת ממד. התלמידים ילמדו את העקרונות הפיזיקליים המאפיינים תופעות שונות, ולאחר מיכן יתבקשו לתכנן ולהדפיס במדפסות תלת ממד דגמים פיזיקליים שמביאים לידי ביטוי תופעות אלה. התלמידים ילמדו את יסודות ההדפסה בתלת ממד. הם ילמדו להשתמש בתוכנת עיצוב ומידול בתלת ממד – tinkercad, יכירו את מאגר הדגמים thingiverse ועוד. הקורס נבנה באופן כזה שהוא משלב למידה מקוונת מהבית יחד עם למידה בכיתה, בהתאם להנחיות הקורונה ומגבלות משרד הבריאות.

## 7. שירי לב ארי - "אמנות רב תחומית" - התפיסה החזותית של החיים בחלל.

הקורס מטפח חשיבה יצירתית, מופשטת ומובנת, מפתח הקשרים בין תחומי דעת שונים ומציב בפני התלמידים אתגרים מחשבתיים, אמנותיים, פילוסופיים ומדעיים, מתוך ראייה עתידנית וחשיבה מתקדמת. במהלך הקורס נדון בסוגיות הנוגעות לאסתטיקה, ענף פילוסופי בפני עצמו, הנוגע במהותו לאמנות על גווניה. נחקר סרטי קולנוע, תכניות טלוויזיה, וטקסטים העוסקים בחיים בחלל. נדון באופן שבו האסתטיקה משמשת לפיתוח עקרונות עיצוביים, נחקר ונתנסה בתהליך התכנון העירוני (מהיבטים מחשבתיים ואמנותיים) נתכנן ונבנה את הדור הבא של הערים בחלל. הקורס משלב בין סוגי אמנות שונים, בין סוגי מדיה ובין יכולות ביצועיות שונות.



משרד החינוך  
האגף למחוננים ומצטיינים



בית הספר למחוננים ע"ש  
**רון ורדי**



פנהל החינוך  
היחידה למחוננים ומצטיינים

## קורסי בחירה:

### 1. יעל חסין + ערן אסקרי – "גלגולי גולות"

איזה כיף לשחק בגולות, וכמה מרתק ומלהיב להמציא ולבנות, לחשוב, לתכנן, לחתוך לגזור להרכיב, להזביק ולצבוע.  
אפשר ללמוד המון כאשר משתמשים במשולב בראש ובידיים...  
בקורס גלגולי גולות ננסה ללמוד ולהבין עקרונות פיזיקליים בסיסיים באמצעות המצאה ובנייה של מתקנים שונים לגולות - החל במתקנים פשוטים וכלה במערכות מורכבות. נתנסה בתכנון והוצאה אל הפועל של תכניות, נכיר חומרים שונים ואת תכונותיהם ונתאמן לא מעט גם בעבודת צוות...

### 2. נטלי בירקן - עיצוב מדיה דיגיטלית

בעולם לעיצוב משמעות גדולה בחיי היום יום ומוצר טכנולוגי מצליח מחייב עיצוב וגרפיקה מתאימים. בשעורים נלמד יצירה וביקורתיות בכלי יצירה ועריכה של וידאו, מולטימדיה, אודיו, וגרפיקה. התלמידים יבינו לדוגמא שבעזרת עיצוב נכון, האתר שלהם יכול להיות ברור ופונקציונלי ומתאים לקהל המשתמשים שלהם.  
נלמד עקרונות בסיסיים בעיצוב ובאנימציה. בנוסף, נלמד על משמעות המיתוג בעידן הטכנולוגי.

### 3. ד"ר פורייה גל ניץ – " מסע אל הפילוסופיה של היקום"

אם כבר אנחנו קיימים, בואו נדבר על זה.  
מהי משמעות הקיום? איך אני יודעת שאני באמת קיימת?  
מה זה אומר בעצם - להיות אדם? מהו האושר? האם חוויית הקיום שלי שונה מחוויית הקיום של אדם אחר? ואיך נדע אם אנחנו נאמנים לעצמנו באמת?  
שאלות אלה ואחרות העסיקו פילוסופים ופילוסופיות מאז המאה ה-19, והולידו את זרם האקזיסטנציאליזם - פילוסופיית הקיום. במסגרת הקורס נקרא, נחשוב, נעלה רעיונות, נדבר, לפעמים נתווכח, ונתנסה בחשיבה פילוסופית ובבניית טיעונים ברוח זו. נכיר פילוסופים/ות כמו ניטשה, קירקגור, סארטר, קאמי, דה בובואר ובקט, וננסה לנסח שאלות פילוסופיות הנוגעות לדברים שמטרידים או מעסיקים אותנו ביזמום; ומי יודע, אולי גם להציע עבורן תשובות.



משרד החינוך  
האגף למחוננים ומצטיינים



#### 4. שירי לב ארי – "מיתוס וחכמה"

הקורס מעודד חשיבה מקורית, יצירתית ואמנותית בנושא יסודות החשיבה היוונית, הפילוסופיה והמיתולוגיה, תוך שימוש באמצעים חזותיים, ספרותיים ואמנותיים. מקדם בחינה של אמצעי ייצוג שונים תוך חקירה של מוטיבים מאפיינים בתרבות היוונית והשפעתם, על התרבות המערבית ועל החשיבה האנושית. במהלך הקורס נבחן, יחד עם התלמידים, את השפעתם של יסודות החשיבה היוונית דרך הפילוסופיה והמיתולוגיה, על התרבות המערבית ועל חיי היום יום של כולנו. נכיר פילוסופים מובילים, את תורתם ונבחן את השפעתם על חיינו. במקביל נעסוק במיתולוגיה היוונית ודרכים בה היא משתמרת עד ימינו. נכיר יצירות ספרותיות, חזותיות ואמנותיות המתייחסות לנושאי הלימוד השונים.

#### 5. יערה בן יצחק – "נקודת מפנה" לבנות ולבנים

הקורס נקודת מפנה החל בשנים שעברו כקורס המיועד לבנות בלבד. במסגרת הקורס עסקנו בסוגיות מגדריות שונות והעצמה כנערות בכלל ונערות מחוננות בפרט. השנה, בזכות המתווה המיוחד שבו נלמד, קורס "נקודת מפנה" הפך לקורס המיועד לבנות ובנים גם יחד. הקורס ימשיך לעסוק בסוגיות מגדריות, אך הפעם מנקודת מבטם של שני המגדרים, כמו כן יעניק הקורס לתלמידים כלים להעצמה אישית המתבססת בין היתר על היותם תלמידים מחוננים בעלי יכולות גבוהות וכישורים מרובים.

נעסוק במיקומם החברתי כתלמידים מחוננים- בנים ובנות על הייחוד של כל אחד מהמגדרים בהקשר לסוגיית המחוננות, נלמד לקרב בין המגדרים וליצור סולידריות חברתית, ונלמד מיומנויות שונות שמטרתן להעצים את התלמידים, לחזק את ביטחונם העצמי, ולתת להם מבט חיובי ואיתן על עתידם.

#### 6. ערן מיטשל - פיקסל ארט - עיצוב משחקי מחשב דו-ממד

בקורס נלמד טכניקות ועקרונות בפיתוח אלמנטים ודמויות למשחקי מחשב בטכניקת הפיקסל ארט.

נכיר מגוון שיטות באנימציה, בעבודה עם גרפיקה במחשב, ובמאפיינים גרפיים של סגנונות שונים בעולם משחקי המחשב. נכיר לעומק מודלים של צבע במחשב,



החינוך  
ים ומצטיינים

בית הספר למחוננים ע"ש



ראשון לציון  
אתם במו  
סנהל  
היחידה לסחוו

טכניקות אנימציה מתקדמות ויצריה של אפקטים מיוחדים כדי להפוך את המשחק למרגש וחוויתי. בקורס נלמד בין היתר:  
עיצוב דמויות בפיקסל ארט  
אנימציה ותנועה  
-מודלים של צבע  
-תכנון אפקטים  
-עיצוב אריחים למשחקים  
-סאונד ומוזיקה למשחקים

#### 7. "לוגיברייך" – נאווה עוגן

**כדי לפתור בעיה כבדת משקל, עלינו להגיע לרמת חשיבה גבוהה מזו שבה היינו כשיצרנו אותה" (אלברט איינשטיין)**  
קורס אינטגרטיבי, העוסק "באיבר החושב", המוח, על היבטיו השונים, מאופייך בהקשריות לתחומי תוכן שונים, רלוונטיות ומודעות לתהליכי הלמידה וסגנונות החשיבה של התלמידים. במהלך השיעורים נעמיק את פיתוח המודעות לקשב באמצעות טכניקת מיינדפולנס, התומכת בשיפור המיומנויות הקוגניטיביות. כמו כן, מפרט מערכים מאתגרים וחוויתיים, משחקי חשיבה מעוררי עניין, פתרון בעיות, חידות הגיון, אתגרי חשיבה וכלים יצירתיים, ישרתו את התלמידים בדרך לרכישת מיומנויות ואסטרטגיות חשיבה, בדרך חווייתית, מהנה ומשמעותית.



משרד החינוך  
האגף למחוננים ומצטיינים

בית הספר למחוננים ע"ש

**רון ורדי**



**ראשון לציון**  
**אתם במרכז**

מנהל החינוך  
היחידה למחוננים ומצטיינים

מערכת שעות שכבת ה' תשפ"ב – סמסטר א'

שעות	ה'1	ה'2	ה'3	ה'4	ה'5	ה'6
08:00-08:30	שיחת בוקר "משחוק" ערן.א כיתה 4	שיחת בוקר "משחוק" שירי חדר אמנות	שיחת בוקר "משחוק" פוריה כיתה 5	שיחת בוקר "משחוק" יעל מעבדה מדעית	שיחת בוקר "משחוק" נטלי כיתה 2	שיחת בוקר "משחוק" ערן.מ כיתה 6
08:30-09:50	"תלת פיזי" ערן.א	אמנות רב תחומית שירי	"מעבר למילים" פוריה	גנטיקה יעל	פיתוח אפליקציות נטלי	רובוטיקה ערן.מ
09:50-10:00	הפסקת אוכל בכיתה					
10:00-10:30	הפסקה בחצר					
10:30-11:55	"גלגולי גולות" יעל + ערן.א	מדיה דיגיטלית נטלי	מסע בפילו' פוריה	מיתוס וחכמה שירי	נקודת מפנה יערה	פיקסל ארט ערן.מ
11:55-12:20	הפסקה בחצר					
12:20-13:45	"מעבר למילים" פוריה כיתה 5	"תלת פיזי" ערן.א כיתה 4	פיתוח אפליקציות נטלי כיתה 2	רובוטיקה ערן.מ כיתה 6	גנטיקה יעל מעבדה מדעית	אמנות רב תחומית שירי חדר אמנות



משרד החינוך  
האגף למחוננים ומצטיינים

בית הספר למחוננים ע"ש

**רון ורדי**



**ראשון לציון**  
**אתם במרכז**

מנהל החינוך  
היחידה למחוננים ומצטיינים

מערכת שעות שכבת ה' תשפ"ב – סמסטר ב'

שעות	ה'1	ה'2	ה'3	ה'4	ה'5	ה'6
08:00-08:30	שיחת בוקר ערן. א כיתה 4	שיחת בוקר שירי חדר אומנות	שיחת בוקר פוריה כיתה 5	שיחת בוקר יעל מעבדה מדעית	שיחת בוקר נטלי כיתה 2	שיחת בוקר ערן. מ כיתה 6
08:30-09:50 סדנה	ערן. א "רובינזון קרזו"	שירי "רובינזון קרזו"	פוריה "רובינזון קרזו"	יעל "רובינזון קרזו"	ערן. מ "רובינזון קרזו"	נטלי "רובינזון קרזו"
09:50-10:00	הפסקת אוכל בכיתה					
10:00-10:30	הפסקה בחצר					
10:30-11:55 קורס בחירה	"גלגולי גולות" יעל + ערן. א	מדיה דיגיטלית נטלי	מסע בפילי' פוריה	מיתוס וחכמה שירי	נקודת מפנה יערה	פיקסל ארט ערן. מ נאוה
11:55-12:20	הפסקה בחצר					
12:20-13:45 קורס חובה	רובוטיקה ערן. מ כיתה 6	"מעבר למילים" פוריה כיתה 5	גנטיקה יעל מעבדה מדעית	אמנות רב תחומית שירי חדר אמנות	"תלת פיזי" ערן. א כיתה 4	פיתוח אפליקציות נטלי כיתה 2



משרד החינוך  
האגף למחוננים ומצטיינים

## לוח מפגשים – שכבת ה' – תשפ"ב

יום הלימודים יתקיים ביום ד' בשבוע

תאריך	מס' מפגש סבב ב'	תאריך	מס' מפגש סבב א'
26.1.22	16	6.10.21	1
2.2.22	17	13.10.21	2
9.2.22	18	20.10.21	3
16.2.22	19	27.10.21	4
23.2.22	20	3.11.21	5
2.3.22	21	10.11.21	6
9.3.22	22	17.11.21	7
23.3.22	23	24.11.21	8
30.3.22	24	8.12.21	9
27.4.22	25	15.12.21	10
11.5.22	26	22.12.21	11
18.5.22	27	29.12.21	12
25.5.22	28	5.1.22	13
1.6.22	29	12.1.22	14
8.6.22	30	19.1.22	15

• בכל מקרה של שינוי בלוח מפגשים זה תימסר הודעה נפרדת.

-



משרד החינוך  
האגף למחוננים ומצטיינים



## מידע כללי

פעילות ביה"ס רון ורדי לפיתוח וטיפוח תלמידים מחוננים ומצטיינים מתקיימת יום בשבוע (שונה לכל שכבה), במהלך שנת לימודים.

### לוח מפגשים

בלוח זה באים לידי ביטוי – 30 מפגשים שנתיים, משך שנת לימודים בתוכנית "יום העשרה שבועי". מיקום המפגשים במהלך השנה לוקח בחשבון ימי זיכרון ממלכתיים (יום הזיכרון ליצחק רבין, יום השואה ויום הזיכרון לחללי מערכות ישראל) וחופשות מוסדות חינוך (בהן לא מתקיימים לימודים גם בבית ספרנו). בימי הזיכרון וציון החגים, מוזמנים תלמידי ביה"ס לקחת חלק בפעילות המתקיימת בבית-ספרם.

### טיולים וימי סיור ועיון

חלק מתוכנית הלימודים כוללת ימי סיור ועיון. השכבה תצא ליום עיון במהלכו התלמידים יחוו למידה בלתי אמצעית והרחבה של תחום התוכן הנלמד. לקראת יום הסיור ישלח מייל להורים.

יציאה ליום סיור ועיון כרוכה בתשלום תשלומי הרשות.

הורה שאינו מעוניין ביציאת בנו/בתו ליום זה מוזמן לשולחם ליום לימודים רגיל בביה"ס.

אנו ממליצים להתעדכן באופן שוטף וקבוע יום לפני כל מפגש בהודעות ואירועים

המפורסמים באתר ביה"ס.

**קיום ימי הסיור בשנת תשפ"ב כפוף למתווה ולהנחיות משרד החינוך ומשרד הבריאות.**

### שכר לימוד

שכר הלימוד הינו 1600 ₪ לשנה. ניתן לשלם דרך הקישור שנשלח אלכם במייל.

ניתן לשלם במזומן או בצ'קים (עד ארבעה חודשים עוקבים, כל אחד מהם לאחד או

לעשרה לכל חודש) במזכירות בית ספר.

ניתן לבצע החזר עד 31.12.21 לפי מספר המפגשים שעברו. לאחר מכן לא ניתן יהיה

לקבל החזר.

### סידורי הסעה ויציאה מבית הספר

ההסעות לבית הספר מאורגנות על ידי ההורים ובאחריותם מול הרשות המקומית.

בית הספר אינו אחראי להתנהלות מול חברת ההסעות.

על מנת שילדכם יעלה להסעה, יש לעדכן את רכזת השכבה בתחילת השנה במייל מסודר

(navao@roncenter.com) ובו שם הילד, כיתה, ויעד ההסעה (נס ציונה, באר יעקב

וכו').





משרד החינוך  
האגף למחוננים ומצטיינים

בית הספר למחוננים ע"ש

**רון ורדי**



**ראשון לציון**  
**אתם במרכז**

מנהל החינוך  
היחידה למחוננים ומצטיינים

**שימו לב!** במידה ותלמיד לא חוזר בהסעה באופן חד פעמי (הורה בא לאסוף אותו/הולך לחבר/אחר), חובה לעדכן בתחילת היום את המורה המלווה, על מנת למנוע אי-נעימויות. כמו – כן יש לעדכן את צוות בית הספר בשינויים קבועים במהלך השנה (ביטול ההסעה על ידי הורי התלמיד לדוגמא).

**תלמיד החוזר באופן עצמאי ללא ליווי מבוגר**

יש להעביר אישור חתום על ידי ההורים לרכזת השכבה ולמזכירות בית הספר ולשאת בתיק עותק של האישור באופן קבוע!



משרד החינוך  
האגף למחוננים ומצטיינים



## רשימת ציוד

הבאת ציוד בהתאם לרשימה, הינה חלק מתקנון התלמידים בביה"ס. בתחילת כל שיעור, יבדקו המורים האם התלמידים הביאו את הציוד הנדרש.

### ציוד כללי:

קלמר ובתוכו: עפרון, מחק, מחדד, עט, סרגל, מספריים, דבק (סטיק וסלוטייפ), ערכת טושים.

מסיכת פה ואף – אחת על הפנים ושתיים נוספות בתיק לכל מקרה.

### חומרי לימוד:

קלסר עם דפדפת או מחברת "נושאים" שורה/משבצות (3-4 נושאים) - מחברת אחת שמיועדת לכלל המקצועות. (אפשר גם מחברת לכל שיעור אם זו ההעדפה אבל, לא נשתמש במחברת שלמה בקורס).

בזמן למידה מרחוק – מחשב עם מיקרופון ומצלמה תקינים. קחו בחשבון כי הלמידה לא יכולה להתבצע במלוואה ובאופן מיטבי מכשיר סמארטפון. ערכות למידה – בחלק מהקורסים יחולקו לתלמידים ערכות למידה. יש להביא את הערכות בכל יום לימודים ולקחת אותן בחזרה בסוף יום הלימודים.

- מומלץ להביא חולצה ארוכה/קפוצ'ון/ז'קט בתיק לזמן השהייה במזגן בכיתה. (גם בקיץ)
- נא להביא בקבוק מים, בבית הספר ישנן ברזיות למילוי הבקבוקים.
- אנו ממליצים כי התיק שעמו באים התלמידים לביה"ס רון ורדי, ישמר למטרה זו בלבד, וכך הציוד יוכל להישמר באופן מסודר ועקבי.



משרד החינוך  
האגף למחוננים ומצטיינים

בית הספר למחוננים ע"ש

**רון ורדי**



**ראשון לציון**  
**אתם במרכז**  
מנהל החינוך  
היחידה למחוננים ומצטיינים

## תקנון התנהגות - מרכז רון ורדי למחוננים ומצטיינים

### כללי

יום הלימודים במרכז רון ורדי מתאפיין בלמידה המבוססת על אתגרים של חקירה עצמית וחווייה של יצירה וגילוי, של התלמידים והמורים כאחד. היכולת להעמיק ולהתמסר ללמידה מסוג זה אינה מובנת מאליה ונדרשת לכך סביבת לימודים היוצרת תחושה של ביטחון וכבוד הדדי, ממנה ניתן לצאת ולגלות מרחבים חדשים של דעת ויצירה. הלימודים במרכז רון ורדי הינם זכות ובחירה השמורים לתלמידים והמורים שנמצאו מתאימים לרוח המרכז. לכן, באחריותו של כל מורה וכל תלמיד להקפיד על כללי ההתנהגות הללו, הכתובים בהתאם להוראות חוזר מנכ"ל משרד החינוך ובכך לתרום לאווירת הלימודים הייחודית, הנעימה והפורה של המרכז. התגובות להפרות כללי ההתנהגות בנויות במדרג המאפשר לתלמידים הזדמנות שלא לחזור על התנהגותם. כללי ההתנהגות מנוסחים בלשון זכר אולם פונים לתלמידות ותלמידים כאחד.

### הופעה:

יש להגיע ללימודים במרכז בלבוש הולם.  
אין להגיע עם חולצת-בטן, חולצות גזורות, מכנסונים וכדומה.  
מטעמי בטיחות אין להגיע עם כפכפים, קבקים, קרוקס וכד'.

### ציוד:

יש להגיע למרכז עם ציוד לימודי מלא כפי שמפורט ברשימת הציוד שתימסר בתחילת שנת הלימודים.

- א. אין להביא כדורים קשים כגון כדורי רגל, סל, עור וכד'. ניתן להביא כדורים רכים כגון "קיפודור", ספוג, כדורי ים וכד'.
- ב. על כל תלמיד חובה להביא בקבוק מים בכדי להימנע מיציאה לשתייה בזמן השיעור.



משרד החינוך  
האגף למחוננים ומצטיינים

בית הספר למחוננים ע"ש  
**רון ורדי**  חשוב

**ראשון לציון**  
אתם במרכז  
מנהל החינוך  
היחידה למחוננים ומצטיינים

### טלפונים סלולריים ומכשירים אלקטרוניים:

בהתאם לנוהלי משרד החינוך נאסר על התלמידים להשתמש בטלפון נייד במהלך יום הלימודים. תלמיד המביא מכשיר סלולרי או כל מכשיר אלקטרוני אחר (טאבלטים, מכשירי שמע ומשחקים אלקטרוניים למיניהם) חייב לכבותו ולהכניסו לתיק מתחילת היום ועד סופו!

- א. מכשיר אשר יימצא פועל או מחוץ לתיק במהלך יום הלימודים: בפעם הראשונה יוזחר בעליו, בפעם השנייה יוחרם עד לסוף היום ובפעם השלישית יוחרם ויימסר רק להוריו של התלמיד.
- ב. בזמן יום הלימודים נמצאים הילדים תחת אחריותו של צוות המרכז. לפיכך, כל הודעות מסוג שהוא בין התלמיד להוריו יועברו דרך צוות המורים וזאת בכדי לאפשר לסייע לתלמיד בהתאם לצרכיו בזמן המתאים.
- ג. אין לצלם איש צוות או תלמיד, במהלך השיעור או ההפסקה, ללא ידועו מראש וקבלת הסכמה מפורשת בכתב מאיש הצוות או מהורי התלמיד. פרסום חומרים מצולמים בהם מופיעים אנשי צוות או תלמידים ללא ידיעתם ואישורם מהווה פגיעה בפרטיות ובמקרים מסוימים, גם עבירה על חוקי המדינה.

### שמירה על שלמות, סדר וניקיון

- א. באחריות התלמידים והמורה לשמור על שלמות וניקיון הכיתה בה הם לומדים. שיעור לא יחל ולא יסתיים עד שכיתת הלימוד תהיה נקייה ומאורגנת כנדרש.
- ב. בתום יום הלימודים באחריות התלמידים להרים את הכיסאות על מנת לאפשר את ניקיון הכיתה וכן לוודא שלא שכחו דבר.
- ג. השחתה של ציוד, הן של המרכז והן ציוד פרטי, היא מעשה אלימות! תלמיד שייתפס במעשה השחתה, מעבר לפעולה המשמעתית, יאלץ לפצות את בעל הרכוש שהושחת במטרה להשיב את המצב לזה שהתקיים טרם ההשחתה.
- ד. במרכז קיים ציוד מחשובי וציוד הקרנה המיועד לצרכי הוראה בלבד. אין להשתמש או לגשת לציוד זה אלא ברשות המורה!

השימוש במעלית אסור לחלוטין - תלמיד שישתמש במעלית ללא רשות, הדבר ידווח להוריו ותישקל הרחקה מיום הלימודים.



משרד החינוך  
האגף למחוננים ומצטיינים

בית הספר למחוננים ע"ש

**רון ורדי**



**ראשון לציון**  
**אתם במרכז**

מנהל החינוך  
היחידה למחוננים ומצטיינים

## התנהגות

א. התלמידים והצוות מחויבים להתייחס בצורה מכבדת ומכובדת לכלל האנשים במרכז ולאורך כל שעות היום.

### ב. התנהלות בשיעור:

התלמידים יקפידו על כללי תרבות דיון ועבודה אישית או קבוצתית תוך הקשבה ומתן כבוד לאחר.  
אין לצאת מהכיתה ללא אישור המורה ואין להימצא מחוץ לכיתה בשעת השיעור אלא לצרכי הלימודים ובאישור המורה.

תלמיד אשר יפר כללים אלו:

**בפעם הראשונה** - יוזהר ויתבקש לחדול מהתנהגות זו. האזהרה תסומן ביומן הכיתה לצורך מעקב של המורים האחרים.

**בפעם השנייה** - יישלח בצירוף מכתב הסבר לשיחת בירור מול הרכז/מנהל ולשיחת עדכון טלפוני מול הוריו.

**בפעם השלישית** - הוריו יוזמנו לשיחת מנהל ויישקלו צעדים משמעותיים כולל הרחקה מיום לימודים.

### ג. התנהלות בהפסקה:

אין לרוץ בתוך שטח המבנה - מסדרונות, כיתות, אולמות דגמים וכו'. תלמיד שיוזהר יותר מפעם אחת, ישב ליד המורה התורן למשך ההפסקה.

יש לנצל את זמן ההפסקה לשתייה ושירותים - עפ"י שיקול המורה, לא תתאפשר יציאה לשתייה ושירותים לאחר תחילת השיעור.

במהלך ההפסקה אין להימצא בכיתות ובשני המסדרונות העליונים. לטובת התלמידים המעוניינים בכך, תוקם פינת מנוחה שבה יתאפשר לאכול, לקרוא או לעסוק בכל פעילות שקטה אחרת.



משרד החינוך  
האגף למחוננים ומצטיינים

בית הספר למחוננים ע"ש

**רון ורדי**



ראשון לציון  
אתם במרכז  
מנהל החינוך  
היחידה למחוננים ומצטיינים

### איחורים

תלמיד אשר יאחר להגיע בתחילת יום הלימודים:  
בפעם הראשונה - יוזהר.  
בפעם השנייה - תתקיים שיחה טלפונית עם הוריו.  
תלמיד אשר יאחר להגיע מהפסקה:  
בפעם הראשונה - יוזהר.  
בפעם השנייה - יידרש לשבת במזכירות בהפסקה הבאה.  
בפעם השלישית - יידרש לשבת במזכירות למשך מספר הפסקות ובמקביל תתקיים שיחה עם הוריו.

### אלימות!

בהתאם להוראות חוזר מנכ"ל משרד החינוך ומתוך מטרה לייצר חווית לימודים שלווה ובטוחה, נתייחס לאלימות באפס סובלנות. כל פעולה או מעורבות במקרה של אלימות הן פיסית, הן מילולית והן אלימות כלפי רכוש תוביל לענישה במלוא החומרה.  
תלמיד אשר חש כי פוגעים בו/מציקים לו והדברים עלולים לגרור אותו לנהוג באלימות - מחויב להתרחק ולפנות לאיש הצוות האחראי הקרוב!!!  
- תלמיד אשר היה מעורב במקרה אלימות, יישלח מיד לשיחת בירור מול רכז/מנהל ובמקביל יעודכנו הוריו במעורבותו במקרה ובאזהרת השעיה במידה והאלימות תחזור על עצמה.  
- תלמיד אשר היה מעורב פעם שנייה במקרה אלימות יורחק מידית מיום הלימודים ויוכל לחזור למרכז רק לאחר שיחת בירור מנהל עם הוריו.  
- תלמיד אשר היה מעורב במקרה אלימות בפעם השלישית יורחק מידית מיום הלימודים ותישקל הרחקתו לכל שנת הלימודים.  
- במקרה של אלימות חריפה יורחק מידית התלמיד מיום הלימודים והוריו יוזמנו לשיחת בירור מנהל.



משרד החינוך  
האגף למחוננים ומצטיינים

בית הספר למחוננים ע"ש

**רון ורדי**



ראשון לציון  
אתם במרכז  
מנהל החינוך  
היחידה למחוננים ומצטיינים

## תקנון לשימוש בדגמים

הדגמים הפזורים ברחבי הבניין של מרכז רון ורדי, הם חלק בלתי נפרד מהבית החדש שלנו. הם נבנו במטרה שנוכל לשחק באופן חופשי וללמוד מהם, במחשבה רבה ובעבודה קשה ומדוקדקת. אנחנו מזמינים אתכם להעמיק, לחקור, לשאול, לבדוק, ולהעשיר את עולם הידע והחוויה שלכם. הסברים קצרים מצויים ליד כל דגם, קראו אותם, הקריאה תעשיר את חווייתכם ותסייע לכם להבין את פעולת הדגם. אתם מוזמנים להוסיף ולהעשיר גם אותנו בהתנסויות שצברתם מהחוויה עם הדגמים. יחד עם זאת, חשוב לנו ביחד אתכם, לצד ההנאה והלימוד, להמשיך לטפח את הדגמים ולשמור עליהם כדי שנוכל להמשיך להשתמש בהם בעתיד וכדי שאורחים שבאים לבקר מכל הארץ יוכלו להשתמש בהם. לשם כך עלינו להקפיד על מספר כללים חשובים:

- מומלץ ואף רצוי להתנסות בשימוש בדגמים, לשחק בהם ולהעמיק את החקירה וההתנסות. המשחק בדגמים יתאפשר בזמן הפסקות, ולא בזמן פעילות חינוכית או שיעור (אלא אם ניתן לכך אישור מפורש של המורה). בכל שכבה יוקדשו מספר שיעורים ייחודיים להכרות ולעבודה עם הדגמים.
- בהפסקות יהיה מורה תורן באזור הדגמים – קומות 1+2. יש לפנות למורה התורן בכל בעיה שמתעוררת וליידע אותו על ליקויים ששמתם אליהם לב בדגמים או בשימוש לא נכון שנעשה בהם. אין להשתמש בדגמים ללא השגחת מורה.
- מדי פעם קורה שדגמים מסוימים יוצאים מכלל שימוש ו/או הופכים להיות לא בטיחותיים ומסוכנים. דגמים כאלה יסומנו בצורה ברורה בשלט או בסרט בולט. אין לנסות להפעיל דגמים אלה.
- השימוש בדגמים ייעשה באופן ראוי ומכבד. ליד כל דגם מצוי שלט הסבר, יש לנהוג בדגם ע"פ ההנחיות בשלט ההסבר. תלמיד שלא יודע איך מפעילים דגם מסוים מוזמן לשאול את המורה התורן.
- תלמיד שלא יישמע להוראות, ישתמש בדגמים בצורה לא ראויה, יפגע בדגמים, ו/או יסכן את עצמו ואת האחרים, ינקטו נגדו צעדים משמעתיים, ע"פ תקנון המשמעת של מרכז רון ורדי. כמו כן, ילד שייתפס כמי שגרם לנזק בזדון לדגם, הוריו יחויבו בעלות התיקון.



משרד החינוך  
האגף למחוננים ומצטיינים

בית הספר למחוננים ע"ש

**רון ורדי**



**ראשון לציון**  
**אתם במרכז**

מנהל החינוך  
היחידה למחוננים ומצטיינים

דף בטיחות וליקויים: במזכירות יונח דף בטיחות וליקויים הנוגעים לדגמים. תלמיד או מורה הנתקלים בדגם שיש בו איזושהי בעיה מתבקשים למלא את הדף הנמצא במזכירות. אם הבעיה היא בטיחותית – יש לקחת סרט סימון מהמזכירות ולסמן את הדגם כ"לא תקין".

הדגמים הם שלכם ובשבילכם, שמרו עליהם.

**בברכת שנת לימודים בטוחה מהנה, בריאה ופורייה,**  
**צוות מרכז רון ורדי**







משרד החינוך  
האגף למחוננים ומצטיינים



## צוות מרכז רון ורדי

oferk@roncenter.com	עופר קרן – מנהל מרכז רון ורדי
yaarab@roncenter.com	יערה בן יצחק - יועצת
navao@roncenter.com	נאוה עוגן – רכזת שכבת ה' – מורה ללוגיבריין
yaelch@roncenter.com	יעל חסין – מורה למדעים – מלווה ה' 4
poriss@gmail.com	פורייה גל נץ - מורה לבלשנות – מלווה ה' 3
eran.mi@gmail.com	ערן מיטשל – מורה לרובוטיקה - מלווה ה' 5
erana@roncenter.com	ערן אסקרי – מורה לתלת פיזי – מלווה ה' 1
Birkan.Nataly@gmail.com	נטלי בירקן – מורה למחשבים – מלווה ה' 6
shiril@roncenter.com	שירי לב ארי – מורה לאומנות מלווה ה' 2
diklaa@roncenter.com	דקלה אשכנזי – מנהלת חשבונות
efratb@roncenter.com	אפרת בקיש – מזכירה
office@roncenter.com	מזכירות המרכז ( דקלה, אפרת): 03-9560741/6 פקס: 03-9669784

- ניתן להשאיר הודעה טלפונית במזכירות לצוות המרכז.
- אתר המרכז: [www.roncenter.co.il](http://www.roncenter.co.il)